VERSÍCULOS DE MEMORIZACIÓN

DÍA 1:

Porque la paga del pecado es muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro. Romanos 6:23

DÍA 2:

Pero Dios demuestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8

DÍA 3:

…la sangre de Jesús, Su Hijo, nos limpia de todo pecado.

1 Juan 1:7

IDEAS PARA ENSEÑAR LOS VERSÍCULOS:

**¿CÓMO ENSEÑAR EL VERSÍCULO DE MEMORIA?**

1. Lea el versículo una o dos veces directamente de la Biblia.

2. Explique la cita (libro, capítulo y versículo).

3. Explique las palabras difíciles o frases abstractas.

4. Aplique el versículo con claridad a la necesidad espiritual de los niños.

5. Repítalo con los niños en voz alta con la cita antes y después.

6. Use un método interesante para que lo repitan varias veces. Sugerimos algunos:

1. Ilustre el versículo o escríbalo en el pizarrón. Repita el versículo con todo el grupo. Vaya tapando o borrando partes del versículo y que los niños lo repitan completo cada vez.
2. Añadiendo palabras. Divida el grupo en dos. Un grupo dice la primera palabra, el otro las primeras dos. El anterior las primeras tres, y así sucesivamente hasta completar el texto. Todo el grupo dirá la cita al final.
3. Pin pon. Divida a la clase en dos grupos. Un grupo dice la primera palabra, el otro la segunda, y así sucesivamente. La primera vez se hace de forma lenta, Luego se va aumentando la velocidad. Si algún grupo se equivoca se empieza de nuevo y se le puede poner un punto malo.
4. Una vez que se sepan el texto diga: Todos los niños que traen tenis lo van a repetir. Ahora, todos los que traen rojo. Todos los niños cuyo nombre empieza con A, etc. Pueden decirlo parados, sentados, parados en un pie, marchando, diciendo una palabra con cada paso. Puede ir inventando diferentes cosas.
5. Escriba cada palabra del versículo en una tira de papel y ponga en cada tira adhesivo. Reparta las tiras entre los niños. Pida que pasen al pizarrón y lo vayan pegando en orden. También puede hacer dos equipos y escribir dos veces el versículo, poner las tiras en desorden y que cada equipo forme el texto, gana el que acaba primero y lo hace bien.
6. Papa caliente. Prepare una caja de regalo con un premio. Se va a pasar la caja de niño en niño mientras todos repiten el texto. El niño que está sosteniendo la caja cuando termine el texto saldrá del juego. Se sigue repitiendo el texto y pasando la caja. El último niño puede abrir la caja y quedarse con el premio. Otra versión es que la caja contenga dulces y que cada vez que se termina el texto el niño que sostiene la caja puede tomar un dulce, siempre y cuando diga el versículo.
7. Prepare el texto escribiéndolo en tiras. Péguelas en el pizarrón, que los niños vayan pasando y tomen una tira y sigan las instrucciones que se encuentre atrás de ella. Las instrucciones pueden ser: que el maestro diga el texto, repítelo tú, escoge a un compañero para que lo repita, díganlo todos, etc.

CANTOS:

CREO EN LA BIBLIA

CREO EN LA BIBLIA, LIBRO REDENTOR

PUES DE JESUCRISTO, MUESTRA EL DULCE AMOR.

TODOS MIS PECADOS, YA BORRADOS SON,

PAZ Y GOZO TENGO EN MI CORAZÓN.

CREO EN LA BIBLIA, LIBRO DE MI DIOS.

MÚSICA DEL CIELO, PARA MI ES SU VOZ.

MUÉSTRAME EL CAMINO Y ME TRAE DULCE PAZ,

HALLO EN LA BIBLIA TODO MI SOLAZ.

HE AQUÍ

HE AQUÍ, HE AQUÍ, YO ESTOY A LA PUERTA Y LLAMO.

HE AQUÍ, HE AQUÍ, YO ESTOY A LA PUERTA Y LLAMO.

SI UN NINO OYE MI VOZ, SI UNA NINA OYE MI VOZ

Y ABRIERE LA PUERTA DE SU CORAZÓN YO ENTRARÉ.

*(Repasar el significado de cada frase hasta que entiendan muy bien. Hacer preguntas antes y después de volver a cantar, para asegurar que están entendiendo lo que cantan. Leer versículos que explican los cantos como Apocalipsis 3:20. Explicar que “He Aquí” significa ¡Mira! Busca en Salmo 19 o 119, para encontrar versículos adecuados para acompañar el canto de la Biblia.)*

Horario de la Escuelita:

BIENVENIDA (Escojan a alguien del equipo para hacerlo. Decir por qué están allí y qué esperan hacer. Anunciar el premio para los niños que asistan los 3 días)

PRIMERA MITAD DE LECCIÓN (10 MINUTOS)

VERSÍCULO DE MEMORIA (5 MINUTOS)

UN CANTO (5 MINUTOS)

SEGUNDA PARTE DE LECCIÓN (10 MINUTOS)

OTRO CANTO (5 MINUTOS)

MANUALIDAD DE CORAZONES (5 MINUTOS)

REFRIGERIO (5 MINUTOS)

OTRA MANUALIDAD (10 MINUTOS)

REPASAR VERSÍCULO Y CANTOS (10 MINUTOS)

JUEGOS (RESTO DEL TIEMPO)